

Рабочая программа учебного предмета «Русскому языку» для 1-4 классов разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №286
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом №395 от 20.08.2022г.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом №395 от 20.08.2022г.

Данная программа обеспечивается линией **учебно-методических комплектов** по русскому языку:

1 класс:

- В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Азбука.

2 класс:

Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. 11-е изд., М.: Просвещение, 2019. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, 12-е изд. М.: Просвещение, 2020. - (Школа России)

3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. 11-е изд., М.: Просвещение, 2019. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, 12-е изд. М.: Просвещение, 2020. - (Школа России)

4 класс:

Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. 11-е изд., М.: Просвещение, 2019. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, 12-е изд. М.: Просвещение, 2020. - (Школа России)

Цель изучения предмета «Русский язык» в 1 классе: обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления, учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

Данная цель решает следующие **задачи**: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Цель изучения предмета «Русский язык» во 2 классе: формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

Данная цель решает следующие **задачи**: развитие речи, мышления, воображения школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями

правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема; воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь; развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня, а также их классифицировать и сравнивать; формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации.

Цель изучения предмета «Русский язык» в 3 классе: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

Данная цель решает следующие **задачи**: решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Цель изучения предмета «Русский язык» в 4 классе: развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения; формирование элементарной лингвистической компетенции через формирование функционально грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития ребенка, помои ему в осознании себя носителем языка.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи

Данная цель решает следующие **задачи**: развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 675 часа (165 часов в 1 классе 33 учебных недели, по 170 часов во 2-4 классах 34 учебных недель).

Материал курса «Русский язык» по классам располагается следующим образом:

в 1 классе:

Обучение к грамоте

Раздел "Развитие речи" (8ч.)

Раздел "Слово и предложение" (10ч.)

Раздел "Фонетика" (27ч.)

Раздел "Орфография и пунктуация" (70ч.)

Систематический курс

Раздел «Общие сведения о языке» (1ч.)

Раздел «Фонетика» (4ч.)

Раздел «Графика» (4ч.)
Раздел «Лексика» (12ч.)
Раздел «Синтаксис» (5ч.)
Раздел «Орфография и пунктуация» (12ч.)
Раздел «Развитие речи» (10ч.)

в 2 классе:

Раздел «Общие сведения о языке» (1ч.)
Раздел «Фонетика и графика» (16ч.)
Раздел «Лексика» (15ч.)
Раздел «Состав слова (морфемика)» (19ч.)
Раздел «Морфология» (21ч.)
Раздел «Синтаксис» (18ч.)
Раздел «Орфография и пунктуация» (50ч.)
Раздел «Развитие речи» (30ч.)

в 3 классе:

Раздел «Общие сведения о языке» (2ч.)
Раздел «Фонетика и графика» (5ч.)
Раздел «Лексика» (5ч.)
Раздел «Состав слова (морфемика)» (10ч.)
Раздел «Морфология» (47ч.)
Раздел «Синтаксис» (13ч.)
Раздел «Орфография и пунктуация» (53ч.)
Раздел «Развитие речи» (35ч.)

в 4 классе:

Раздел «Общие сведения о языке» (2ч.)
Раздел «Фонетика и графика» (2ч.)
Раздел «Лексика» (5ч.)
Раздел «Состав слова (морфемика)» (5ч.)
Раздел «Морфология» (54ч.)
Раздел «Синтаксис» (18ч.)
Раздел «Орфография и пунктуация» (53ч.)
Раздел «Развитие речи» (30ч.)

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

Развитие ценностного отношения:

- ¬ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ¬ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ¬ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ¬ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ¬ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.

